**АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20.12.2016 г. № 74

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» на 2017-2019 годы» |  |  |
|  |  |  |

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 г. «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Уставом Дубровского сельского поселения, постановлением администрации Дубровского сельского поселения от 26.12.2013 г. № 83 «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ Дубровского сельского поселения»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу «Развитие системы дошкольного образования в МДОУ № 29 «Дубровский детский сад «Тополек» на 2017-2019 годы» согласно Приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации Дубровского сельского поселения.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Дубровского
сельского поселения Т.Г. Хаиров

Приложение

 к постановлению администрации

 Дубровского сельского поселения

от 20.12.2016 г. № 74

**Ведомственная целевая Программа «Развитие системы дошкольного образования в МДОУ № 29 «Дубровский детский сад «Тополек» на 2017-2019 годы»**

**Пояснительная записка.**

На период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных направлений:

модернизация институтов системы дошкольного образования как инструментов социального развития;

создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

В связи с кризисными явлениями в экономике, наличием безработицы остается актуальной задача социальной поддержки и вовлечения в систему дошкольного образования детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, оказания адресной социальной помощи.

Дефицит финансовых ресурсов продолжает оказывать негативное влияние на условия содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях: организацию питания, оснащение образовательного и социально-бытового процессов, противопожарную безопасность, обеспеченность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В последние годы на муниципальном и областном уровнях были приняты меры для стабилизации кадровой ситуации в дошкольных учреждениях: введены доплаты к заработной плате сотрудников детских садов, организована регулярная курсовая переподготовка и повышение квалификации дошкольных педагогов. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

В условиях дефицита финансовых ресурсов необходимо продолжить решение проблем эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых на образование дошкольников, увеличение внебюджетных доходов системы дошкольного образования. В условиях недостатка всех видов ресурсов, с учетом вероятностного характера прогнозов экономической ситуации в Дубровском сельском поселении и в Челябинской области в целом требуется выделение приоритетных мер по поддержке и сохранению достигнутого к 2016 году уровня дошкольного образования в рамках реальных возможностей муниципального бюджета. Для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования требуется продолжение централизованной поддержки системы дошкольного образования с использованием программно-целевого метода управления.

Программа является организационной основой муниципальной образовательной политики, реализующей стратегию в области дошкольного образования с учетом социально-экономических, культурных, демографических и иных условий, характеризующих особенности Дубровского сельского поселения. Своим действием Программа охватывает сферу муниципального дошкольного образования детей.

Объектами Программы являются базовые инфраструктурные комплексы муниципальной системы образования, без модернизации которых невозможно обеспечить доступное качественное образование и социализацию детей, а именно: информационно-коммуникационная сеть, муниципальные нормы и стандарты, системы управления муниципальными организациями, а также системы безопасности жизнедеятельности, эксплуатационные сети зданий и сооружений, инфраструктурные объекты муниципальных образовательных организаций.

Предметом регулирования Программы являются организационные, правовые и хозяйственно-экономические отношения, возникающие при исполнении действующего законодательства, для эффективного управления качеством дошкольного образования.

Программа направлена на активное включение муниципальных и негосударственных организаций, заинтересованных юридических лиц и граждан в процессы создания в Дубровском сельском поселении активной информационной образовательной среды и развитой образовательной инфраструктуры, позволяющих решать актуальные дошкольные образовательные задачи в длительной перспективе.

В муниципальной системе образования Дубровского сельского поселения определены следующие приоритеты развития дошкольного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

- увеличение охвата дошкольным образованием детей;

- совершенствование материально-технической базы дошкольных учреждений в целях повышения качества образования и сохранения психофизического здоровья детей;

- обеспечение дошкольных образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Дубровского сельского поселения в период до 2019 года.

Результатом действия Программы становится внедрение в практику комплексных механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования, обеспечивающих равные права жителей сельского поселения в получении качественного общедоступного дошкольного образования.

Информационная справка.

МДОУ № 29 «Дубровский детский сад «Тополек» функционирует на основании Положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава дошкольного образовательного учреждения, родительского договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и (законными представителями) родителями каждого воспитанника.

Год открытия: 1979 г.

Количество групп: 4 (четыре).

МДОУ является образовательным учреждением и создано в целях обеспечения воспитания, обучения, просмотра и ухода, оздоровления детей от полутора до семи лет.

Учреждение самостоятельно внедряет образовательные программы с учетом государственного стандарта образования, комплектует группы по данным диагностирования и тестирования; создает оптимальные условия для организации питания, медицинского обслуживания, для укрепления охраны и здоровья детей.

Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования в МДОУ №29 «Дубровский детский сад «Тополек» на 2017-2019 годы» |
| Основание дляразработкиПрограммы | - Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ;- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Устав Дубровского сельского поселения. |
| Заказчик Программы | Администрация Дубровского сельского поселения Красноармейского муниципального района Челябинской области |
| Разработчик Программы | Администрация Дубровского сельского поселения Красноармейского муниципального района Челябинской области |
| Исполнители Программы | Администрация Дубровского сельского поселения Красноармейского муниципального района Челябинской области;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Дубровский детский сад «Тополек» |
| Цели Программы | Создание в Дубровском сельском поселении условий для получения качественного дошкольного образования |
| Задачи Программы | - удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Дубровского сельского поселения в услугах по дошкольному образованию;- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;- подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных учреждениях, их развитие и воспитание;- обеспечение детей питанием, отвечающим их возрастным характеристикам; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;- пополнение материально-технической базы учреждения. |
| Сроки реализацииПрограммы | 2017 – 2019 годы. |
| ОсновныемероприятияПрограммы | - обеспечение строгого соблюдения законодательства об установлении порядка и размеров платы, взимаемой с родителей за содержание детей в МДОУ, исходя из того, что ее размер не должен превышать 20% затратна содержание ребенка в дошкольных учреждениях;- обеспечение своевременной и в полном объеме выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МДОУ, реализующегоосновную общеобразовательную программу дошкольного образования;- совершенствование содержания дошкольного образования (обеспечение учебно-методическими комплектами, переподготовка и повышение квалификации специалистов МДОУ);- участие педагогов МДОУ в муниципальных и областных мероприятиях;- совершенствование материально-технического обеспечения МДОУ (выполнение текущего ремонта внутри дошкольного учреждения, замена окон и дверей, обеспечение противопожарной безопасности, приобретение детской мебели);- организация детей питанием, отвечающим их возрастным характеристикам. |
| Объем и источникифинансированияПрограммы | Финансирование Программы осуществляется за счет средств районного и местного бюджета.Общий объем планируемого финансирования составляет 16365,58 тыс. руб., в т.ч.:- районный бюджет:- в 2017 году – 5405,73 тыс. руб.;- в 2018 году – 4887,3 тыс. руб.;- в 2019 году – 5042,55 тыс. руб.- местный бюджет:- в 2017 году – 1030,00 тыс. руб.;- в 2018 году – 0 тыс. руб.;- в 2019 году – 0 тыс. руб. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - количество детей в возрасте от полутора до семи лет, получающих дошкольное образование;- доля населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования;- доля детей, охваченных организованным питанием;- доля денежных средств, направленных на приобретение оборудования;- доля педагогических работников, повысивших квалификацию.  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - увеличение охвата детей дошкольным образованием;- сохранение показателей качества и доступности дошкольного образования детей;- обеспечение дальнейшего развития образовательного пространства;- сохранение показателей удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;- обеспечение сбалансированного питания детей;- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию;- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;- укрепление материально-технической базы учреждения. |

**1. Характеристика проблемы (задачи), решение которой осуществляется путем реализации Программы**

На период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных направлений:

модернизация институтов системы дошкольного образования как инструментов социального развития;

создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда формируются основы здоровья, характера, интеллекта человека.

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Дошкольные образовательные учреждения создают условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В связи с кризисными явлениями в экономике, наличием безработицы остается актуальной задача социальной поддержки и вовлечения в систему дошкольного образования детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, оказания адресной социальной помощи.

Дефицит финансовых ресурсов продолжает оказывать негативное влияние на условия содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях: организацию питания, оснащение образовательного и социально-бытового процессов, противопожарную безопасность, обеспеченность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В последние годы на муниципальном и областном уровнях были приняты меры для стабилизации кадровой ситуации в дошкольных учреждениях: введены доплаты к заработной плате сотрудников детских садов, организована регулярная курсовая переподготовка и повышение квалификации дошкольных педагогов. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

В условиях дефицита финансовых ресурсов необходимо продолжить решение проблем эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых на образование дошкольников, увеличение внебюджетных доходов системы дошкольного образования. В условиях недостатка всех видов ресурсов, с учетом вероятностного характера прогнозов экономической ситуации в Дубровском сельском поселении и в Челябинской области в целом требуется выделение приоритетных мер по поддержке и сохранению достигнутого к 2016 году уровня дошкольного образования в рамках реальных возможностей муниципального бюджета. Для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования требуется продолжение централизованной поддержки системы дошкольного образования с использованием программно-целевого метода управления.

Программа является организационной основой муниципальной образовательной политики, реализующей стратегию в области дошкольного образования с учетом социально-экономических, культурных, демографических и иных условий, характеризующих особенности Дубровского сельского поселения. Своим действием Программа охватывает сферу муниципального дошкольного образования детей.

В настоящее время основными проблемами в области дошкольного образования в Дубровском сельском поселении являются:

1. Обеспечение населения услугами по предоставлению дошкольного образования и содержания детей в дошкольных учреждениях.

Возникновение данной проблемы связано, прежде всего, с двумя причинами:

- повышением рождаемости;

- высоким спросом на дошкольное образование, который обусловлен высоким качеством муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования и содержанию детей в дошкольных учреждениях, что, в свою очередь, не стимулирует население к получению дошкольного образования альтернативными способами (гувернеры, частные детские сады).

2. Совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

- осуществление текущего ремонта внутри дошкольного учреждения (замена окон и дверей, покраска пола, стен);

- обеспечение образовательного учреждения современным оборудованием и мебелью;

- обеспечение противопожарной безопасности.

Решение проблемы возможно путем выделения ежегодных финансовых средств на текущий ремонт и финансирование содержания зданий в соответствии с тарифами цен на коммунальные услуги.

3. Повышение качества питания (обеспечивается внедрением грамотного использования технологических карт и т.д.). Необходимость решения данной проблемы обусловлена существующей несбалансированностью питания в дошкольных учреждениях.

4. Сохранение системы повышения качества кадрового потенциала работников системы дошкольного образования. Важным ресурсом повышения качества дошкольного образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Для повышения качества кадрового потенциала необходимо продолжить работу по повышению уровня образования и квалификационной категории специалистов в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, по организации предметных курсов повышения квалификации педагогов.

Существует проблема качества и соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который был принят впервые в истории отечественного дошкольного образования в ноябре 2013 года. Внедрение ФГОС ДО в практику работы требует принятия дополнительных мер, связанных с материально-техническим, технологическим, методическим обеспечением образовательного процесса, созданием доступной и развивающей среды.

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, перехода к обеспечению его соответствия ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования. Современные подходы к организации работы с кадрами включают новые, еще не опробованные практикой управленческие механизмы, такие как профессиональный стандарт педагога, эффективный контракт. В соответствии с комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241п-П8) наиболее актуальными направлениями повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций являются:

внедрение профессионального стандарта педагога;

модернизация педагогического образования;

обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;

повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

**2. Основные цели и задачи Программы.**

Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования в МДОУ № 29 «Дубровский детский сад «Тополек» на 2017-2019 годы» направлена на решение ее цели:

- создание в Дубровском сельском поселении условий для получения качественного дошкольного образования.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи:

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Дубровского сельского поселения в услугах по дошкольному образованию;

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных учреждениях, их развитие и воспитание;

- обеспечение детей питанием, отвечающим их возрастным характеристикам;

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;

- пополнение материально-технической базы учреждения.

**3. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы**

Выполнение ведомственной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в МДОУ № 29 «Дубровский детский сад «Тополек» 2017-2019 годы» позволит достичь следующих результатов:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;

- сохранение показателей качества и доступности дошкольного образования детей;

- обеспечение дальнейшего развития образовательного пространства;

- сохранение показателей удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;

- обеспечение сбалансированного питания детей;

- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию;

- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- укрепление материально-технической базы учреждения.

Достижение цели и задач Программы оценивается следующими целевыми показателями (Таблица 1):

Таблица 1

Система целевых индикаторов и показателей Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решаемые задачи** | **Наименование показателя (индикатора)** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| Цель:Создание в Дубровском сельском поселении условий для получения качественного дошкольного образования |
| Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Дубровского сельского поселения в услугах по дошкольному образованию | Количество детей в возрасте от одного до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МДОУ (чел.) | 80 | 85 | 85 |
| Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитания | Создание комфортных условий для организации образовательного процесса (чел.) | 89 | 97 | 105 |
| Обеспечение детей питанием, отвечающим их возрастным характеристикам | Доля детей, охваченных организованным питанием (%) | 100 | 100 | 100 |
| Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных учреждениях, их развитие и воспитание; | Доля населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования (%) | 100 | 100 | 100 |
| Развитие кадрового потенциала в отрасли дошкольного образования | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (%) | 20 | 25 | 30 |
| Пополнение материально-технической базы учреждения | Доля денежных средств, направленных на приобретение оборудования (%) | 2 | 2,7 | 3 |

**4. Перечень и описание мероприятий Программы. Ресурсное обеспечение программы.**

Основные мероприятия, предполагаемые к реализации в рамках Программы и объемы средств, необходимые для их реализации, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Система программных мероприятий в рамках Программы и объемы средств, необходимые для их реализации

| **Наименование мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Источник** | **Сумма необходимых средств (тыс. руб.)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| 1. Предоставление дошкольного образования:- заработная плата работникам дошкольного учреждения; | Ю.Ф. Зияитдинова | Средства местного бюджета | 3164,25 | 3164,25 | 3164,25 |
| - начисления на з/плату |  | 955,6 | 955,6 | 955,6 |
| - оплата услуг связи; | 13,00 | 0,00 | 0,00 |
| - оплата коммунальных услуг; | 617,18 | 421,35 | 565,20 |
| - оплата прочих расходов | 378,72 | 227,00 | 238,40 |
| 2. Обеспечение учебно-методическими комплектами:- прочие выплаты | Ю.Ф. Зияитдинова | Средства местного бюджета | 119,10 | 119,10 | 119,10 |
| 3. Оплата продуктов питания; приобретение прочих материалов | Ю.Ф. Зияитдинова | Средства местного бюджета | 1187,88 | 0,00 | 0,00 |

В Таблице 3 представлены источники финансирования указанных мероприятий Программы.

Таблица 3

Источники финансирования мероприятий Программы

| **Источники финансирования мероприятий** | **Сумма необходимых средств (тыс. руб.)** |
| --- | --- |
| **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| 1. Средства местного бюджета  | 1030,00 | 0 | 0 |
| 2. Средства районного бюджета | 5405,73 | 4887,3 | 5042,55 |
| ИТОГО | 6435,73 | 4887,3 | 5042,55 |

**5. Срок реализации Программы.**

Программа рассчитана на 2017-2019 годы.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

В результате реализации Программы ожидается:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;

- сохранение показателей качества и доступности дошкольного образования детей;

- обеспечение дальнейшего развития образовательного пространства;

- сохранение показателей удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;

- обеспечение сбалансированного питания детей;

- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию;

- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- укрепление материально-технической базы учреждения.

**6. Анализ рисков реализации Программы.**

Важное значение для успешной реализации Программы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

В рамках реализации программы могут быть выделены следующие риски ее реализации.

6.1. Правовые риски.

Правовые риски связаны с изменением регионального законодательства, длительностью формирования нормативно-правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

6.2. Финансовые риски.

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов на сфере дошкольного образования, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий. Способами ограничения финансовых рисков выступают следующие меры: ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов; определение приоритетов для первоочередного финансирования; планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов; привлечение внебюджетного финансирования.

6.3. Кадровые риски.

Кадровые риски обусловлены значительным дефицитом высококвалифицированных кадров в сфере дошкольного образования, что снижает эффективность работы учреждений в сфере дошкольного образования и качество предоставляемых услуг.

**7. Методика оценки эффективности реализации Программы.**

Описание социальных, экономических и экологических последствий реализации программы основано на использовании комплекса взаимосвязанных показателей результативности и эффективности. Показатели результативности позволяют охарактеризовать полноту достижения цели и задач программы в предусмотренные сроки и включают следующие группы индикаторов:

- индикаторы задач программы, которые отражают непосредственный результат деятельности и характеризуют объем и качество бюджетных услуг, оказанных районным бюджетом и подведомственными получателями бюджетных средств внешним потребителям;

- индикаторы мероприятий программы.

 Оценка эффективности использования средств местного бюджета будет определяться индикативными показателями, определёнными Программой.

 Оценка эффективности использования бюджетных средств по мероприятиям ВЦП (О) равна соотношению оценке достижения плановых индикативных показателей (ДИП) к оценке полноты использования ресурсов (ПИР) по формуле О = ДИП, где

 ПИР

 ДИП = Фактические индикативные показатели

 Плановые индикативные показатели

 ПИР = Фактическое использование бюджетных средств

 Плановое использование бюджетных средств

|  |  |
| --- | --- |
| Значение О | Эффективность использования бюджетных средств |
| более 1,4 | Очень высокая эффективность использования расходов (значительно превышает плановое целевое значение) |
| от 1 до 1,4 | Высокая эффективность использования расходов (превышение целевого) |
| от 0,5 до 1 | Низкая эффективность использования расходов (не достигнуто целевое значение) |
| менее 0,5 | Крайне низкая эффективность использования расходов (целевое значение использовано менее чем на половину) |

Оценка эффективности будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств.

 В случае, когда из результатов оценки реализации Программы  следует вывод об отсутствии или низкой результативности расходов бюджета, формируются предложения:

- о прекращении реализации Программы в целом или их отдельных мероприятий с исключением в установленном порядке расходов на их реализацию из местного бюджета на текущий финансовый год и среднесрочную перспективу;

- о доработке Программы или ее отдельных мероприятий с приостановлением финансирования из местного бюджета.

**8. Система управления реализацией программы.**

**Основные механизмы реализации:**

- ежегодное уточнение и утверждение программных мероприятий;

- разработка нормативных и регламентирующих документов, необходимых для организации эффективной работы учреждений культуры;

- обеспечение Программы финансовыми ресурсами, которые устанавливаются ежегодно местным бюджетом, привлечение внебюджетных средств;

- организация и методическое обеспечение программных мероприятий.

**Осуществление управления реализацией Программы:**

- ежегодное уточнение целевых показателей и затрат на программные мероприятия, определяются первоочередные мероприятия Программы и состав исполнителей;

- рассмотрение хода реализации Программы на совещаниях, анализ статистической и аналитической информации о выполнении программных мероприятий;

- осуществление системы оказания методической помощи учреждениям культуры, способствующей различным формам учёбы специалистов и распространяющей положительный опыт работы;

- внесение в установленном порядке предложения об изменении или продлении программных мероприятий;

- внесение изменений в Программу, в том числе изменение целевых индикативных показателей.

 **Контроль за исполнением Программы**

 Контроль за реализацией Программы осуществляется главой Дубровского сельского поселения. Контроль за целевым расходованием средств осуществляется контрольно-ревизионным отделом Совета депутатов Дубровского сельского поселения.

Глава Дубровского
сельского поселения Т.Г. Хаиров